

Принято на педагогическом совете

МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ

протокол №7 от 22 мая 2021г.

Утверждаю

И.о. директора МБОУ «Лицей-интернат №24»

НМР РТ

Р.М.Тагиров

Приказ №155 от 22 мая 2021г.



### **Положение**

**о порядке и форме зачета организацией результатов освоения обучающимися МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, в том числе и в виде онлайн-курсов, полученных в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат №24» НМР РТ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность разработано в соответствии с:

- пунктом 7 части 1 статьи 34 от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» в целях реализации права обучающихся МБОУ «Лицей-интернат №24» (далее - Лицей) на зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) – далее (дисциплины), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность – далее (сторонняя организация).

1.2. Настоящее положение регламентирует зачет результатов освоения обучающимися Лицея учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательная организация).

1.3. Данное положение определяет особенности процедуры зачета образовательных результатов учеников, полученных в других организациях, и порядок его оформления в Лицее, устанавливает перечень и содержание документов, представляемых обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в образовательную организацию для получения зачета.

1.4. Под зачетом в настоящем Положении понимается перенос в документы об освоении обучающимися образовательной программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и дополнительных образовательных программ с соответствующей оценкой, полученной при освоении образовательной программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или без нее.

1.5. Зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – зачет результатов), могут получить ученики по основным образовательным программам основного общего, среднего общего образования и дополнительным образовательным программам, реализуемым Лицеем.

## **2. Условия зачета результатов**

2.1. Зачет осуществляется по заявлению ученика или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего ученика, составленного по форме, указанной в приложении к Положению, на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения:

а) документа об образовании и (или) о квалификации, в том числе об образовании и (или) о квалификации;

б) документа об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения, документа (справки, академической справки и иного документа).

2.2. При подаче заявления законный представитель обучающегося предъявляет документ, подтверждающий его статус.

2.3. К заявлению прилагается заверенный подписью руководителя и печатью сторонней организации документ (документы), содержащий следующую информацию:

- наименование дисциплины (предметов);

- класс (классы), год (годы) изучения;

- объем предмета (предметов) в учебном плане сторонней организации;

- форма (формы) итогового или промежуточного контроля знаний в соответствии с учебным планом сторонней организации;

- отметка (отметки) по результатам итогового или промежуточного контроля.

2.4. Заявление о зачете результатов и документы, подтверждающие результаты пройденного обучения, подаются одним из следующих способов:

-лично в Лицей;

-через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;

-в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты Лицея или с использованием функционала официального сайта Лицея в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет.

2.5. Документы, полученные в иностранных организациях, предоставляются на русском языке или вместе с нотариально заверенным переводом на русский язык.

2.6. Если документ, подтверждающий получение иностранного образования, не подпадает под действие международных договоров о взаимном признании, то подлежит процедуре признания, осуществляемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования. В таком случае иностранный документ принимается вместе с документом, выданным по итогам процедуры признания иностранного образования.

2.7. Результаты, подтвержденные иностранными документами об обучении, могут подлежать зачету только в рамках курсов внеурочной деятельности, учебного предмета «Иностранный язык» или дополнительных образовательных программ.

### **3. Процедура зачета результатов**

3.1. Зачет осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов по соответствующей части (учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике) образовательной программы, которую осваивает ученик в Лицее (далее – часть осваиваемой образовательной программы), и результатов пройденного обучения, определенных освоенной ранее учеником образовательной программой (ее частью) другой организации.

3.2. Сопоставление планируемых результатов обучения с результатами пройденного обучения, а также проверку подлинности предоставленных документов осуществляет заместитель директора по УВР не позднее пяти рабочих дней с даты принятия заявления.

3.3. Обоснованные выводы заместителя по УВР, сделанные по результатам сопоставления планируемых результатов обучения с результатами пройденного обучения, в том числе решение об осуществлении зачета результатов ученика или об отказе в зачете, привлечении педагогического совета к процедуре проведения зачета, фиксируются письменно в справке, которая направляется директору в этот же день.

3.4. Зачет результатов возможен при одновременном выполнении следующих условий:

-учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), практика (далее – учебный предмет), изученные в другой организации, входят в состав учебного плана образовательной программы Лицея;

-название учебного предмета, изученного в другой организации, совпадает с названием учебного предмета в учебном плане образовательной программы Лицея и (или) совпадают их планируемые результаты освоения;

-количество часов, отведенное на изучение учебного предмета, изученного в другой организации, составляет не менее 85 процентов от количества часов, отведенного на его изучение в учебном плане образовательной программы Лицея.

3.5. Ученикам засчитываются результаты освоения ими дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ в области искусств по направлению «Изобразительное искусство» – по учебному предмету «Изобразительное искусство», а по направлению «Музыкальное искусство» – по учебному предмету «Музыка».

3.6. Ученикам по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования засчитываются результаты освоения ими дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта в организациях, осуществляющих физкультурно-спортивную и образовательную деятельность, по учебному предмету «Физическая культура» при успешном выполнении программы спортивной подготовки (контрольно-переводное тестирование, нормативы и разряды).

3.7. В случае несовпадения планируемых результатов обучения с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, полученными в другой организации, более чем на 5 процентов и (или) при недостаточном объеме часов более чем на 10 процентов решение о зачете результатов принимается по согласованию с педагогическим советом Лицея.

3.8. С целью установления соответствия Лицей проводит оценивание фактического достижения учениками планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы (далее – оценивание) в случаях:

-несовпадения школьной системы оценивания с системой оценивания результатов другой организации, в том числе применение иной системы балльного оценивания или в случаях безбалльного оценивания результатов;

-невозможности однозначно сопоставить результаты освоения учебного предмета с планируемыми результатами по соответствующему учебному предмету образовательной программы Лицея.

3.9. Оценивание проводит комиссия, созданная педагогическим советом Лицея, в составе не менее трех человек в течение пяти рабочих дней с даты принятия решения о привлечении педагогического совета к процедуре проведения зачета.

3.10. Комиссия, указанная в пункте 3.9. Положения, вправе проводить оценивание в формах промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой Лицея по соответствующему учебному предмету.

3.11. Результаты оценивания оформляются протоколом, который подписывают все члены комиссии, проводившие оценивание. В протоколе также указывается решение комиссии – произвести зачет результатов ученика или отказать в зачете.

3.12. Решение о зачете результатов утверждается приказом директора Лицея не позднее трех рабочих дней с даты принятия решения о зачете результатов.

3.13. Зачтенные результаты пройденного обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы, в том числе с выставлением отметок «3», «4», «5».

3.14. В случае несогласия ученика, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего ученика с итогами процедуры зачета заявление о зачете результатов может быть отозвано. Об отзыве заявления о зачете ученик, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего ученика подает соответствующее заявление. В этом случае Лицей проводит промежуточную аттестацию ученика в форме и порядке, предусмотренных образовательной программой и локальными нормативными актами Лицея.

3.15. Заявления ученика, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего ученика, приказы директора о зачете/отказе в зачете вместе с решением о зачете/отказе в зачете и документами, предоставленными ученикам, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего ученика, подлежат хранению в личном деле ученика.

#### **4. Отказ в зачете результатов**

4.1. При установлении несоответствия результатов пройденного обучения по освоенной ранее ученикам образовательной программе (ее части) требованиям к планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы Лицей отказывает обучающемуся в зачете.

4.2. Решение об отказе утверждается приказом директора не позднее трех рабочих дней с даты принятия решения об отказе в зачете результатов.

4.3. Приказ директора, указанный в пункте 4.2. Положения, с приложением решения об отказе в зачете результатов направляется ученику или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего ученика, в том числе с помощью сети Интернет, в течение трех рабочих дней с даты издания приказа директора.

#### **5. Перевод на индивидуальный учебный план**

5.1. Ученик, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

5.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора после проведения зачета результатов.

5.3. Лицей уведомляет ученика или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ученика о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директора, указанного в пункте 5.2. Положения.

5.4. При составлении индивидуального учебного плана в него не включаются учебные предметы, результаты по которым Лицей зачел в качестве промежуточной аттестации.

**6. Зачет результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации при представлении обучающимся документов, подтверждающих освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации**

6.1. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

6.2. Лицей, в случае представления обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

6.3. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии п. 3. настоящего Положения с посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Приложение 1 к порядку зачета результатов освоения обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат №24»НМР РТ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, в том числе и в виде онлайн-курсов, полученных в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Директору МБОУ  
«Лицей-интернат №24»НМР РТ  
Гайнутдинову Р.Р.

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

### Заявление

Прошу зачесть моему сыну, \_\_\_\_\_,  
обучающемуся \_\_\_\_ класса, следующие предметы, изученные в  
\_\_\_\_\_  
наименование сторонней организации  
имеющей юридический адрес \_\_\_\_\_

---

1. \_\_\_\_\_  
(название предмета, год обучения, в объеме \_\_\_\_ (часов), отметка)
2. \_\_\_\_\_  
(название предмета, год обучения, в объеме \_\_\_\_ (часов), отметка)
3. \_\_\_\_\_  
(название предмета, год обучения, в объеме \_\_\_\_ (часов), отметка)

Справка \_\_\_\_\_ прилагается.

Наименование сторонней организации  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
Подпись

Приложение 2 к порядку зачета результатов освоения обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат №24» НМР РТ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, в том числе и в виде онлайн-курсов, полученных в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

## Образец приказа

### ПРИКАЗ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

О зачете результатов освоения английского языка учащимся 6А класса  
Ф.И.

В соответствии с п.6, 7 ч.1 ст. 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», уставом \_\_\_\_\_, Порядком зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на основании заявления

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

и справки \_\_\_\_\_  
наименование сторонней организации

**приказываю:**

1. Зачесть учащемуся 6А класса \_\_\_\_\_  
Ф.И.  
результаты изучения английского языка за 6-й класс с отметкой «5» (отлично).
2. Классному руководителю 6А класса \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. включительно внести необходимые записи в электронный журнал и личное дело  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Приложения:

1. Заявление Ф.И.О. на 1 листе.
2. Справка \_\_\_\_\_ на 1 листе.  
наименование сторонней организации

Директор:

С приказом ознакомлен:  
Дата

Подпись Фамилия